



**ACADÉMIE
D'AIX-MARSEILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
des Hautes-Alpes

CAFIPEMF

Session 20__

- VISITE-CONSEIL-

Candidat (NOM, Prénom) :

Date de la visite:

Lieu :

Horaire :

Classe :

IEN :

Echelle d'évaluation des différents items dans les quatre domaines (numérotés dans la colonne de gauche de 1 à 4) :

TI : Très insuffisant / **I** : Insuffisant / **S** : Satisfaisant / **TS** : Très satisfaisant

Évaluation de la première séquence					
Temps d'enseignement en classe		TI	I	S	TS
1	Inscrire sa pratique dans le cadre des programmes, du socle commun de compétences, de connaissances et de culture, et des attentes institutionnelles				
1	Proposer des outils, des démarches et des activités d'apprentissage en adéquation avec l'objectif à atteindre				
1	Faire preuve d'une bonne maîtrise des contenus didactiques dans les enseignements dispensés, notamment en français et en mathématiques (ou construction du nombre et/ou activités langagières)				
1	Recourir avec pertinence à l'outil numérique le cas échéant				
1	Construire des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves				
2	Mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves				
2	Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves				
2	Favoriser la communication au sein du groupe classe				
3	Développer la motivation des élèves, l'engagement et l'enrôlement dans les tâches				
3	S'assurer de la compréhension de la tâche à effectuer par les élèves				
4	Prendre des indices pertinents quant à l'activité des élèves, la réalisation de la tâche				
4	Porter une première analyse sur les réussites et les erreurs des élèves				
4	Porter une première évaluation sur l'activité effective des élèves				

Commentaire

Evaluation de la seconde séquence Entretien du candidat avec l'IEN		TI	I	S	TS
1	Formaliser et analyser sa pratique de manière distanciée				
2	Expliciter sa pratique en présentant de façon argumentée ses choix didactiques et pédagogiques				
2	S'inscrire dans un dialogue professionnel constructif en prenant en compte et en intégrant le point de vue de ses interlocuteurs				
3	Adapter sa pratique professionnelle en fonction de différents publics				
4	Approfondir son analyse en prenant en compte et en intégrant le point de vue de ses interlocuteurs				
4	Accepter la controverse professionnelle				

Commentaire

Commentaires généraux et conseils

Axes et modalités de la formation en circonscription

L'Inspecteur de l'Education nationale,